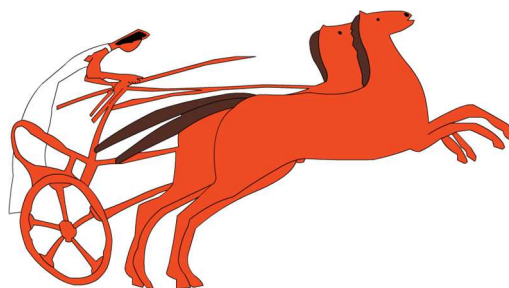


Školní vzdělávací program

Školní klub a Středisko volného času (DDM)

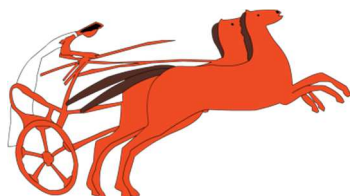
Zpracovaný podle RVP ZV a RVP G



Platný od 1. 9. 2020

Arcibiskupské gymnázium

Korunní 586/2, Vinohrady 120 00 Praha 2



Arcibiskupské gymnázium
ŠKOLNÍ KLUB A DŮM DĚTÍ A
MLÁDEŽE AG
Korunní 2, Praha 2 - Vinohrady

Školní vzdělávací program **Školního klubu a** **Střediska volného času (DDM)** **Arcibiskupského gymnázia**

1 Preambule

Značkou naší školy, spjatou i s programem Osm svobodných umění, je obrázek uhánějícího spřežení. Spřežení symbolizuje celou školu a její pohyb vpřed. Koně pádící bok po boku stejným směrem vyjadřují nutnost spolupráce všech, kdo ke škole patří: učitelů, žáků, technického personálu, rodičů. Postava vozataje znázorňuje křesťanství, jímž je spřežení řízeno a sjednocováno. Antická stylizace kresby odkazuje úmyslně k době, kdy Kristus pobýval mezi lidmi.

Školní heslo "*Vítr (Duch) vane, kam chce*" je věta převzatá z Janova evangelia (3, 8) a skrývá v sobě podobnou informaci jako logo: nad veškerým naším usilováním stojí Bůh (Duch svatý).

Školní vzdělávací program Školního klubu (dále jen „ŠK“) a Domu dětí a mládeže (dále jen „DDM“) Arcibiskupského gymnázia (dále jen „AG“) se hlásí k výše uvedenému a pomáhá cíle školy rozvíjet a naplňovat. Je vydán ředitelem na základě § 5 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, odborném, vyšším a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, v návaznosti na vyhlášku MŠMT č. 74/2004 Sb. o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

2 Identifikační údaje zařízení

školské zařízení:	Školní klub Dům dětí a mládeže
právní forma:	součástí školské právnické osoby Arcibiskupské gymnázium
sídlo:	Korunní 586/2, 120 00 Praha 2 - Vinohrady
IČO:	44846738
IZO:	181 016 419
statutární orgán:	ředitel PhDr. Mgr. Ondřej Mrzílek, MBA
zřizovatel:	Arcibiskupství pražské, Hradčanské nám. 56/16, 119 02 Praha 1
e-mail:	mrzilek@arcig.cz
web:	www.arcig.cz
telefon:	224 251 877
číslo účtu:	304547021/0100

Rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení ŠK do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení (č. j. 28675/2009-21) s účinností od 1. září 2010

Zřizovací listina: č. j. 4607/2009 z 22. 9. 2009

Rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení DDM do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení (č.j. MSMT-8917/2012-25) s účinností od 1. září 2012

Zřizovací listina: č.j. 6650/2011 z 14. 12. 2011

3 Cíle vzdělávání

„Arcibiskupské gymnázium vytváří a zaručuje dětem i dospělým pro jejich společnou cestu a společnou tvořivou činnost svobodný a volný prostor – prostor, který je zvenku chráněn, zevnitř vyživován a celkově kultivován živým křesťanstvím.“¹ Tuto myšlenku chce ŠK a DDM rozvíjet v úzké spolupráci se školou i prostřednictvím náplní aktivit ŠK A DDM.

Cíle ŠK a DDM navazují na cíle gymnázia, které jsou specifikovány v ŠVP AG 3.2.1.

„Chceme umožnit každému žákovi, aby dospěl během osmiletého studia co nejlíže tomu, co považujeme pro život za podstatné a co nazýváme „umění žít plný život“. Pro upřesnění dodáváme, že v našem pojetí můžeme, aniž by se nějak výrazně měnil smysl, toto podstatné „umění“ vyjadřovat i slovy „žít slušně“ nebo „být slušný člověk“ aneb jazykem Písma „chodit po Božích stezkách“.“²

ŠK AG je zařízení určené pro aktivní využívání volného času především žáků nižšího gymnázia, aktivity nabízené DDM AG jsou určeny dětem, žákům, studentům, pedagogickým

¹ ŠVP AG 3.1.1.

² ŠVP AG 3.2.1.

pracovníkům, popřípadě dalším osobám, a to bez ohledu na místo jejich trvalého pobytu nebo jiné podmínky, kteří mají zájem o zájmové vzdělávání.

Hlavním cílem ŠK a DDM je pomoci vytvořit tvůrčí prostředí pro přirozené vnímání hodnot, naplňování obsahu klíčových kompetencí, efektivní využívání volného času, pěstování zájmu o vybraný obor, seznámení se s obsahem, technikami a postupy vybraného oboru.

Užitečně trávený volný čas považujeme za přípravu pro život. ŠK a DDM působí jako součástí Arcibiskupského gymnázia a spolupracují i v oblasti naplňování klíčových kompetencí a cílů.

4 Formy vzdělávání

Formy vzdělávání jsou dány vyhláškou MŠMT č. 74/2055 Sb. o zájmové vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. ŠK a DDM AG poskytují tyto formy zájmového vzdělávání:

- a) **Pravidelné**, které jsou dány týdenní skladbou řízených činností a představují zejména organizované výchovné, vzdělávací a zájmové aktivity (kroužky, kurzy)
- b) **příležitostné**, mezi něž patří výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická rekreační činnost nespojená s pobytem mimo místo, kde ŠK a DDM AG vykonávají činnost školského zařízení pro zájmové vzdělávání. (přednášky, besedy, workshopy, veřejná vystoupení, výstavy, soutěže, slavnosti apod.) Akce jsou jednorázové a trvají zpravidla několik hodin, ale mohou proběhnout i v několika dnech (soustředění apod.) Základem účastníků jsou přihlášení žáci, ale mohou se zúčastnit i rodinní příslušníci, či další zájemci.
- c) **táborové – pobytové**, tyto činnosti jsou spojené s pobytem mimo budovu školy. Probíhají v délce od dvou dnů do tří týdnů v době školního roku i v době letních prázdnin. Mezi činnosti patří víkendové akce, odborná i tematická soustředění, výlety, exkurze, pobytové nebo putovní tábory apod.
- d) **osvětové**, které zahrnují poradenskou a informační činnost směřující k prevenci sociálně-patologických jevů, ale i k různým oblastem zájmové činnosti. ŠK a DDM AG shromažďují a poskytují informace žákům v oblasti prevence. Probíhají formou školení, seminářů, výukových programů apod.
- e) **individuální** – vytvářejí podmínky pro rozvoj nadání žáků. Individuální práce je především organizována jako konzultace, řešení tematických úkolů, organizace a garance postupových soutěží apod.
- f) **spontánní** – nabídka ŠK a DDM zahrnuje volně přístupné prostory pro přihlášené žáky k trávení volného času, neformální prostor kamarádské komunikace, možnost hrát si,

číst, poslouchat hudbu apod. V ŠK a DDM je k dispozici knihovna se studovnou, počítačová klubovna s připojením na internet, klubovna, relaxační a sportovní koutek, hudební zkušebna apod.

5 Obsah zájmového vzdělávání

5.1 Umění

Prostřednictvím hudby, výtvarného umění, jevištní performance jsou rozvíjeny dovednosti jako rozvoj představivosti, vytváření vlastních postupů, schopnost vytvořit novou věc, rozšíření prostředků pro sebevyjádření, vnímání sebe a svého okolí, sebereflexe, seberealizace, získávání úcty k lidskému výtvoru a poznávání jiných kultur. Mimoto je rozvíjena schopnost formulovat vlastní myšlenky, rozvoj vyjadřování, formulace vlastního pojetí, sebereprezentace, sebedůvěry, zvládání trémy, rozvoj motoriky a poznávání svých možností, týmová spolupráce

5.2 Jazyky a komunikace

Jazykové vzdělávání vhodně doplňuje a rozvíjí vztah žáků k cizímu jazyku, komunikaci v cizím jazyce, osvojování okruhu slovní zásoby a obrátů, procvičení sluchové paměti, poznávání zvyků a tradic lidí, získávání schopností respektování odlišností. Dále podporuje orientaci v textu, psaní textu, orientaci v dílech, žánrech i pojmech, vytváření textů a interpretaci.

5.3 Přírodní vědy

Poznávání světa prostřednictvím přírodních věd rozvíjí analytické myšlení a logiku, schopnost vyvozovat závěry a interpretovat data, rozvíjí schopnost vytvářet nové nápady a metodiku řešení problémů, prezentovat a vysvětlovat vědecké názory a výsledky.

5.4 Technika

Výpočetní technika se prolíná různými obory a získání základních znalostí v oblasti hardware a software včetně operačních systémů a programovacích jazyků a dalších technologií je důležitým předpokladem pro schopnost využívání těchto nástrojů a rozvoji digitálních kompetencí.

5.5 Sport

Sportovní kroužky vedou žáky ke smysluplné kompenzaci sedavého způsobu života, relaxaci, rozvoji sebedůvěry, pohybových schopností (pružnost, obratnost, rychlost), týmové spolupráci a zdravé ctižádostivosti a zacílení.

6 Délka a časový plán zájmového vzdělávání

Zájmové vzdělávání v ŠK a DDM AG je poskytováno po dobu deseti měsíců, tedy v době probíhajícího školního vyučování. V době hlavních prázdnin bývá organizován turistický nebo jinak zaměřený pobyt mimo budovu školy. V průběhu ostatních školních prázdnin činnost ŠK a DDM obvykle neprobíhá, není-li stanoveno jinak.

Délka a časový plán vzdělávání je stanoven pro jednotlivé formy vzdělávání odlišně:

- a) **zájmové kroužky patří mezi činnosti pravidelné** (opakující se každý týden) zahajují svou činnost pravidelně na počátku školního roku, mezi 1. a 20. dnem měsíce září každého roku a končí mezi 15. a 30. dnem měsíce června následujícího kalendářního roku. Kroužek obvykle, není-li stanoveno jinak, probíhá dvě vyučovací hodiny (vyučovací hodina je 45 min.)
- b) **kurzy** mohou trvat od dvou týdnů do několika měsíců
- c) **akce zájmové činnosti příležitostné** pro veřejnost bývají jednorázové a trvají zpravidla několik hodin, přičemž se můžou opakovat (výstava, vystoupení apod.)
- d) **příležitostná činnost zájmových útvarů** trvá zpravidla několik hodin, ale může proběhnout i v několika dnech (soustředění souboru o víkendu v prostorách ŠK a DDM)
- e) **pobytové akce** probíhají od dvou dnů do tří týdnů mimo školní budovu
- f) **příměstské tábory** probíhají v době prázdnin od dvou do pěti dnů
- g) **spontánní činnost** probíhá podle stanoveného rozvrhu (zpravidla v odpoledních a večerních hodinách)
- h) **osvětová činnost, vzdělávací aktivity** se uskutečňují ve školním roce - výukové programy trvají 1 – 4 hodiny, vzdělávání pedagogů probíhá formou kurzů
- i) **individuální práce**, konzultační a poradenská činnost, péče o rozvoj nadání probíhají podle stanoveného rozvrhu nebo ročního plánu

7 Podmínky pro přijetí uchazečů, průběhu a ukončování vzdělávání

Aktivity nabízené ŠK jsou určeny žákům Arcibiskupského gymnázia, kteří mají zájem o zájmové vzdělávání, aktivity nabízené DDM AG jsou určeny dětem, žákům, studentům, pedagogickým pracovníkům, popřípadě dalším osobám, a to bez ohledu na místo jejich trvalého pobytu nebo jiné podmínky, kteří mají zájem o zájmové vzdělávání.

Účast na činnosti a aktivitách ŠK a DDM je založena na dobrovolnosti. Přihlášení účastníka do jednotlivých pravidelných zájmových činností probíhá na základě řádně vyplněné a odevzdané písemné přihlášky, u nezletilých dětí a žáků podepsané zákonnými zástupci a následným uhrazením stanovené úplaty za zájmové vzdělávání. Přihláška se vypisuje do pravidelných forem zájmového vzdělávání, dále k přihlášení účastníků na jednorázové a pobytové akce. Přijetí uchazeče je vázáno na kapacitu jednotlivých útvarů zájmového vzdělávání.

Na účastníka, který je zařazen do daného typu a formy zájmového vzdělávání se vztahují veškerá práva a povinnosti účastníka zájmového vzdělávání ve ŠK a DDM (dle platných právních předpisů). Účastník je povinen dodržovat Školní řád AG, Vnitřní řád ŠK popř. Vnitřní řád DDM a další vnitřní předpisy AG.

Přihláška je platným dokumentem ŠK a DDM, osobní data žáků se zařazují do školní matriky vedené podle školského zákona.

Tyto podmínky jsou stanoveny především pro pravidelnou činnost zájmového vzdělávání. Podmínkou pro užívání prostor ŠK a DDM (počítačové klubovny, knihovny aj.) je řádně vyplněná písemná přihláška, u nezletilých žáků podepsaná jedním z rodičů. Tato přihláška se vyplňuje na začátku studia a má platnost po celou dobu řádného studia na AG.

U příležitostných aktivit může být požadováno zapsání, nebo může být stanoveno jednorázové vstupné, či příspěvek. Pokud není uvedeno jinak, jsou příležitostné aktivity poskytovány bez úplaty a bez přihlášky.

Na škole v rámci ŠK fungují zájmové kroužky, jejichž činnost se prolíná s činností DDM a je na ně brán ohled při plánování činností obou zařízení.

7.1 Podmínky ukončování zájmového vzdělávání

Zájmové vzdělávání je ukončeno uplynutím sjednané doby vzdělávání. Předčasné ukončení zájmového vzdělávání nezletilého žáka ve ŠK a DDM, ke kterému byla podána přihláška, uzavírá prohlášení rodičů žáka o ukončení.

O vyloučení žáka ze ŠK a DDM rozhoduje ředitel školy, po předchozím projednání s rodičem žáka, pokud žák soustavně nebo nějakým významným způsobem porušuje kázeň a pořádek, ohrožuje zdraví a bezpečnost svoji nebo ostatních.

Při předčasném ukončení zájmového vzdělávání ze strany účastníka nenáleží účastníkovi část úplaty, ŠK a DDM nevydává doklad o ukončení zájmového vzdělávání. Při překážce vzniklé ze strany školy se účastníkům poměrná část úplaty vrací.

Ukončení zájmového vzdělávání může proběhnout zkouškou, prezentací výrobku, veřejným vystoupením, sestavením výrobku, programu apod. Forma a možnost vydání dokladu o ukončení je uvedena v plánu činnosti konkrétního kroužku, kurzu atd.

7.2 Doklad o ukončení vzdělání obsahuje tyto údaje:

- vybrané identifikační údaje ŠK A DDM
- název (např. osvědčení o absolvování, certifikát, osvědčení, diplom, pamětní list)
- název absolvované činnosti (příp. vyjmenované získané dovednosti)
- jméno, příjmení a datum narození účastníka
- podpis ředitele, vedoucího ŠK a DDM a lektora
- datum vydání

Doklad je vydán buď na hlavičkovém papíře, nebo tiskopisu připraveném pro danou aktivitu a je označen razítkem.

8 Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Zájmové vzdělávání v ŠK a DDM nabízí prostor pro integraci účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami, umožňuje realizovat v praxi právo na rovný přístup ke vzdělávání. Integrace těchto účastníků probíhá individuální formou. Individualita každého účastníka je respektována a je mu vytvořeno prostředí přiměřené pro jeho všestranný rozvoj. Na podmínkách pro účastníky se specifickými vzdělávacími potřebami spolupracuje ŠK a DDM

s rodiči a školním psychologem, v případě nutnosti ŠK a DDM spolupracuje s dalšími odbornými pracovišti.

Činnost ŠK a DDM je dostupná i pro účastníky se sociálním znevýhodněním – v pravidelné zájmové činnosti mohou požádat ředitele o snížení nebo prominutí úplaty.

Pro rozvoj mimořádně nadaných dětí vytváří ŠK a DDM specifické podmínky, aby mohli svůj talent rozvíjet a prohlubovat. Jedná se především o aktivity v oblastech rozumových, pohybových a uměleckých, aktivity zaměřené na rozvoj tvořivosti a spolupráce. Děti dosahující mimořádné úrovně mohou být také zařazeni do aktivit primárně určených vyšším věkovým skupinám. Pokud jejich potřeby přesahují možnosti ŠK a DDM, lze jim vyhledat jiná zařízení, kde mohou rozvíjet své schopnosti a nadání.

V ŠK a DDM AG dosud není vyřešena otázka bezbariérového přístupu. Škola disponuje výtahem, ale dosud ne do všech pater a rovněž vstup do budovy zatím není uspokojivě vyřešen. Věc se řeší individuálně.

9 Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Hlavním cílem a úkolem zaměstnavatele při zajišťování BOZP je předcházet rizikům ohrožujícím životy a zdraví zaměstnanců a účastníků zájmového vzdělávání. ŠK a DDM při zájmovém vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech přihlíží k základním fyziologickým potřebám účastníků, vytváří podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku sociálně patologických jevů. ŠK a DDM zjišťuje a vyhodnocuje možná rizika vyplývající z činnosti při různých formách zájmového vzdělávání v různém prostředí a přijímá opatření k prevenci rizik (proškolení nebo poučení před zahájením jednotlivých druhů činnosti). Je zjišťována nejen bezpečnost fyzická, ale také sociální a emocionální. Cílem práce ŠK a DDM je zabezpečit provoz zařízení v průběhu zájmového vzdělávání tak, aby byla vyvážena tělesná, duševní a sociální pohoda účastníků zájmového vzdělávání, což je: bezpečné prostředí, výrazné označení nebezpečí, dostupnost prostředků první pomoci, bezpečné pomůcky, prevence rizik, ochrana před úrazy, vhodná struktura činnosti, vhodný stravovací a pitný režim, vytváření sociálního klimatu, respekt k potřebám jedince atd.

Pro činnost ŠK a DDM platí stejná ustanovení o BOZP jako při vyučování. Žáci a další účastníci přihlášení do ŠK a DDM jsou na začátku školního roku poučeni o BOZP a záznam o poučení je uveden v třídních knihách. Pravidelná kontrola BOZP a PO je smluvně zajišťována prostřednictvím odborné firmy. Je vedena a vyhodnocována evidence úrazů účastníků i

zaměstnanců. Účastníci jsou pojištěni, stejně jako majetek a vybavení ŠK a DDM. Bezpečnost ve všech prostorách využívaných ŠK a DDM je zajištěna:

1. Školním řádem AG
2. Vnitřními řády ŠK, DDM a specializovaných učeben
3. Dokumentací BOZP a PO
4. Pedagogickým dozorem v prostorách ŠK a DDM

Bezpečnému působení v rámci ŠK A DDM napomáhá: neustálý dozor pedagoga, vhodná struktura činnosti, bezpečné pomůcky, ochrana účastníků před úrazy, dostupnost prostředků první pomoci. Žáci jsou povinni okamžitě hlásit lektorům jakékoli poranění nebo nevolnost. Prostory využívané ŠK A DDM a vybavení odpovídají platným normám bezpečnosti práce a ochrany zdraví dětí a jsou pravidelně kontrolovány. V případě úrazu nebo poranění účastníka je lektorem zajištěno první ošetření a rodič nebo zákonný zástupce nezletilého žáka je o události neprodleně informován a je učiněn zápis do knihy úrazů.

10 Personální podmínky

Personální provoz v ŠK a DDM koordinuje a zabezpečuje vedoucí ŠK a DDM. Opírá se při tom o spolupráci s dalšími zaměstnanci školy (personalista, ekonom, IT apod.). Činnost zájmových útvarů zajišťují lektoři, kteří se rekrutují zejména z řad pedagogických pracovníků AG. Specializované zájmové útvary vedou externí pracovníci s příslušnou odborností.

Lektor ŠK a DDM je kompetentní k volbě metod, forem a postupů práce v zájmovém útvaru a též ke spolupráci s externími a dobrovolnými spolupracovníky (např. rodiči dětí). Má osobní zodpovědnost za dodržování bezpečnosti při práci s dětmi a mládeží, dodržování vnitřních předpisů DDM a plnění plánu činnosti zájmového útvaru.

11 Materiální podmínky

Činnost ŠK a DDM probíhá v prostorách Arcibiskupského gymnázia. Škola je umístěna v pronajaté budově, jejímž vlastníkem jsou Školské sestry sv. Františka Česká provincie se sídlem v Praze 6 - Břevnov, na adrese Radimova 33/2, 169 00 Praha 6. Součástí prostor školy je zázemí pro využívání volného času – klubovna u studny, knihovna se studovnou, sportovní koutek, relaxační koutek, počítačový klub, hudební zkušebna, kaple sv. Františka s sv. Kláry. Dále jsou tu prostory určené pro činnost jednotlivých zájmových kroužků - keramická dílna, výtvarná dílna, hudební laboratoř, aula s klavírem, astronomická kopule, dvě tělocvičny,

posilovna, jazykové učebny, multimediální učebna, laboratoř biologie, laboratoř chemie a fyziky.

Budova splňuje podmínky pro realizaci aktivit ŠK a DDM v souladu s obecně závaznými právními předpisy a normami, vzdělávacími potřebami žáků a potřebami pro činnost pedagogů. Prostory jsou téměř všude vybaveny odpovídajícím nábytkem, jejich vybavení i výzdoba jsou mobilní. Na výzdobě se podílejí účastníci aktivit.

Pomůcky jsou průběžně doplňovány a inovovány dle aktuální potřeby. Vybavení jednotlivých učeben, které v době mimo vyučování slouží jako zázemí k trávení volného času a vybavení tělocvičny sportovním náčiním, neodpovídá zcela potřebám ŠK a DDM, proto se průběžně doplňuje.

DDM hospodaří s majetkem, který mu byl svěřen do užívání při jeho zřízení a který organizace nabyla v průběhu činnosti.

12 Ekonomické podmínky

ŠK a DDM AG jako školské zařízení počítá s vícezdrojovým financováním. Jeho základní zdroje financování představují:

- příspěvek ze státního rozpočtu (financování z normativu MŠMT)
- příspěvek zřizovatele
- vlastní zdroje z hlavní činnosti (úplaty účastníků)
- vlastní zdroje z doplňkové činnosti (prodej výrobků výtvarných kroužků, vstupné z koncertů apod.)
- granty a projekty (evropské, krajské, městské – MHMP, z městských částí – MČ Praha 2)
- sponzorské dary

Hospodaření ŠK a DDM se řídí obecně závaznými právními předpisy pro hospodaření neziskových organizací, pravidly stanovenými zřizovatelem, právními předpisy pro zájmové vzdělávání (úplata účastníků) a dalšími normami formulovanými v souboru vnitřních předpisů.

Vstup a registrace účastníků do vzdělávání ŠK a DDM je od úplaty osvobozena a děje se na základě přihlášek, u nezletilých žáků podepsaných zákonnými zástupci. Žák školy má poté právo na využívání všech prostor pro trávení volného času (knihovna se studovnou, PC klubovna, kmenové třídy apod.). Za pravidelnou činnost v zájmových útvarech, pobytové akce

a další činnosti je stanovena výše účastníka. Úplata je stanovena každoročně Pokynem ředitele. Pro ostatní činnosti jsou úplaty stanovovány průběžně. Při stanovení výše příspěvku se zohledňuje charakter činností, zájmy společnosti a sociální možnosti účastníků.

Podle § 11 odst. 3 vyhlášky 74/2005 o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel úplatu za vzdělávání snížit, resp. prominout žákovi, pokud je společně posuzovanou osobou pro nárok na sociální příplatek, který podle zvláštního právního předpisu pobírá jeho zákonný zástupce nebo jiná oprávněná osoba, nebo dítěti, žákovi nebo studentovi, pokud má nárok na příspěvek nebo jeho část je vyplácena a pokud výše uvedené skutečnosti prokáže řediteli DDM.

13 Zveřejnění vzdělávacího programu ŠK A DDM

Do školního vzdělávacího programu ŠK a DDM je možné nahlédnout v kanceláři školy. Dokument je rovněž k dispozici pro účastníky, pedagogy i veřejnost v elektronické podobě na webových stránkách školy.