

3) Světlo a další záření

1) Popis problému

Otázky, které hrají u tohoto tématu podstatnou roli, jsou

- a) jaká je kvalita přirozeného osvětlení v budově,
- b) jaká je kvalita umělého osvětlení,
- c) jaká je kvalita zatemnění,
- d) jaký může být vliv dalšího elektromagnetického záření, případně kosmického záření.

Bez znalosti norem, bez provedených měření, případně průzkumu subjektivní spokojenosti nemáme na tyto otázky jasnou odpověď.

2) Nežádoucí důsledky

Mohou panovat například následující obavy:

Zhoršené světelné podmínky ovlivňují nepříznivě efektivitu vyučování. Navíc při nich dochází ke kompenzaci špatné viditelnosti přibližováním očí ke studijnímu textu a to vede ke krátkozrakosti, vadám páteře, únavě.

Přirozené elektromagnetické pole Země nás chrání před kosmickým zářením, avšak zóny s oslabeným elektromagnetickým polem jsou pro nás díky silnějšímu kosmickému záření škodlivé (geopatogenní zóny).

3) Příčiny

Neznalost platných norem a dosud neprovedená měření vyvolávají pochybnosti, které jsou možná zbytečné.

4) Návrh opatření

Žáci se seznámí s normami pro osvětlení a provedou měření.

Rovněž provedou průzkum subjektivní spokojenosti s osvětlením.

Žáci se pokusí určit geopatogenní zóny.

V oblastech takových zón se nebude dále vyučovat, resp. žáci sedící v těchto místech se budou pravidelně střídat, aby účinky byly co nejmenší.