

1 – opat Prokop

dlouhodobá strategie školy (ŠVP) - opakovaně připomínat opata Prokopa a řešení problémů:

- jako tematické učení
- jako projekt

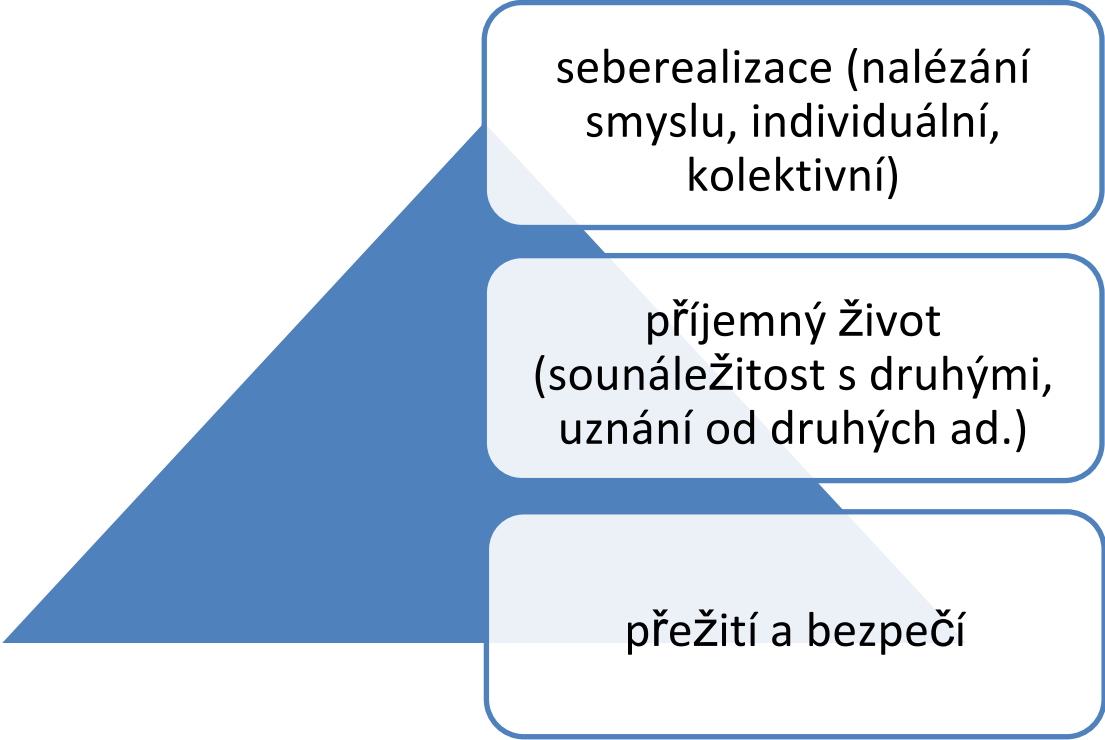
školní prostředí:

- místo, kde trávíme většinu aktivního času
- místo, které ovlivňuje, jak efektivní bude naše činnost (učení a učení se)

dvě cesty:

- rozhodnout o změnách od stolu
- pokusit se promyslet za pomoci všech, kterých se týká

2 - škola



seberealizace (nalézání
smyslu, individuální,
kolektivní)

příjemný život
(sounáležitost s druhými,
uznání od druhých ad.)

přežití a bezpečí

3 - osm témat

SVĚTLO

(3)

HLUK

(4)

VZDUCH

(5)

BEZPEČNOST

(2)

AG

učitel + žák

SOUSTŘEDĚ

NÍ (6)

ČISTOTA

(1)

POHYB

(8)

PITÍ A JÍDLO

(7)

4 - celek

před
Vánoci

- vyhlášení (Ř) - 8 výchozích tezí (U) - přihlašování (Ž - asi 30 skupin)

1. týden,
po 2. týdne

- 8 odpovědí: řešerše - měření - návrhy pravidel a opatření (Ž)

út a st 2.
týdne

- práce poroty - křížové prezentace (Ž) - reflexe (Ž)

čt 2. týdne

- závěr - vyjádření k návrhům poroty (Ř)

5 - výchozí teze

ke každému z 8 témat jedna A4 (U - garant tématu)

struktura teze odpovídá struktuře požadovaného výstupu od Ž:

- popis problému / jevu
- popis jeho nežádoucích důsledků
- určení příčin problému
- návrh opatření (pro ŠŘ i jiných), která odstraní příčiny problému

u výchozích tezích důraz na d) a jeho vyhrocenou formulaci (motivace pro Ž)

6 - odpovědi k 8 tezím

1. týden - 30 skupin (30 x 17 = 510)

- rešerše (konkrétní texty, povinně i cizojazyčné, může být exkurse, přednáška odborníka apod.)
- aspoň jedno měření mapující situaci ve škole
- návrh opatření / pravidel / změny dosavadních pravidel
- závěrečná prezentace (30 prezentací k 8 tématům)

pondělí 2. týdne - 8 odpovědí

- 1 závěrečná odpověď = jedna závěrečná prezentace ke každému z 8 témat

7 - porota

porota

ŽR (1) + RR (1) + ŠR (1) + RŠPO (1) +
+ VUPS (2) + ZŘ (2) +
+ VP (1) + ŠK (1) + VŠKSVČ (1) + ŠPS (1) +
+ Ř (1)

jedná

v úterý 2. týdne
přebere 8 odpovědí = zhlédne 8 prezentací

v út a st 2. týdne
se radí, vybírá z alternativ, formuluje vlastní doporučení

ve st 2. týdne
předá svých 8 doporučení řediteli

8 - ředitel

vyhlášení projektu – před Vánoci

účast v porotě – út a st 2. týdne

závěr projektu – čt 2. týdne

- možná úprava pravidel v ŠŘ
- záměry školy do budoucna
- témata, k nimž bude nutné se vrátit apod.

9 - rizika

- nevyváženost žákovských skupin - při rozřazování bude ovlivněno složení
- organizace pondělí 2. týdne
- pro učitele finanční odměny za zvláštní úkoly – např. garant tématu
- projektový web - co nevynechat
- další rizika?

10 – Žáci (1)

před
začátkem

vyhlášení projektu v aule (nadvakrát);

zároveň základní informace na webu;

přihlášení - 1. a 2. volba (přes Vánoce, po Vánocích);

1. týden

práce v jednom z 30 týmů

17 žáků v týmu

2. týden
pondělí

spolupráce se všemi týmy pracujícími na tématu

od 30 týmových odpovědí k 8 závěrečným

11 – žáci (2)

úterý

2. týdne

křížové prezentace a prezentace před porotou

17 prezentačních míst - ne po třídách ($17 \times 30 = 510$) + porota

v každém prezentačním místě zástupci všech témat

8 prezentací zhruba po půlhodině

nejschopnější prezentující zatím promluví k porotě

středa

2. týdne

závěrečné setkání v 30 týmech a reflexe v týmu

potom setkání v 17 třídách s TU a reflexe ve třídě

čtvrtek

2. týdne

v aule závěr projektu (nadvakrát)

potom ve třídách vysvědčení

12 – učitelé (1)

před
začátkem

18 učitelů přípravného týmu, včetně 8 garantů tématu
sepisují se výchozí teze (před Vánoci)

promýšlejí se možná měření, cizojazyčné studie, exkurze

1. týden

30 učitelů

práce na odpovědi se skupinou 17 žáků (rešerše atd.)

průběžné konzultace s garantem tématu

2. týden
pondělí

spolupráce všech žáků a učitelů od téhož tématu

sestavení závěrečné odpovědi ke každému z témat

výběr prezentujících před porotou

13 – učitelé (2)

2. týden
úterý

17 učitelů v prezentačních místech křížových prezentací
zároveň prezentace před porotou a jednání poroty
v každém místě 8 prezentací po zhruba půlhodině

2. týden
středa

30 učitelů v týmech a reflexe v týmu
potom 17 TU ve třídách a reflexe ve třídách
zároveň jedná porota

2. týden
čtvrtek

TU s třídami NG v aule na uzavření projektu
TU s třídami VG v aule na uzavření projektu
TU předávají pololetní vysvědčení

14 - název

Nemohu
brousit
pilu,
protože
řežu.

