



Spiritus, ubi vult, spirat

ARCIBISKUPSKÉ GYMNÁZIUM  
Korunní 586/2, Vinohrady, 120 00 Praha 2



Č. j.: AG/0445/2023

V Praze 28. března 2023

## HODNOCENÍ PROFILOVÉ MATURITNÍ ZKOUŠKY

### A) Části maturitní zkoušky:

Složení zkoušek z jednotlivých předmětů je uvedeno v nabídce maturitních předmětů, zveřejněné na začátku školního roku.

#### 1) Obhajoba maturitní práce

Při hodnocení maturitní práce vychází maturitní komise z posudků vedoucího a oponenta práce. Při obhajobě je hodnocena srozumitelnost, přehlednost, věcnost a logická strukturovanost prezentace. Dále se hodnotí schopnost žáka reagovat na otázky a jeho schopnost podepřít své odpovědi důkladnou argumentací. Během prezentace musí žák odpovědět na jednu otázku z posudku vedoucího a jednu otázku z posudku oponenta práce. Pravidla hodnocení práce jsou stanovena podrobněji v manuálu ke zpracování maturitní práce, viz příloha č. 1.

#### 2) Praktická zkouška

Pravidla hodnocení praktické zkoušky (estetická výchova hudební, estetická výchova výtvarná) jsou specifikována pro každý předmět zvlášť, viz příloha č. 2.

#### 3) Písemná zkouška

Pravidla hodnocení písemné zkoušky jsou specifikována pro každý předmět zvlášť, viz příloha č. 2.

#### 4) Písemná práce

Pravidla hodnocení písemné práce (český jazyk a literatura, cizí jazyky) jsou specifikována pro každý předmět zvlášť, viz příloha č. 3

#### 5) Ústní zkouška

V ústní části si žák losuje jedno ze zveřejněných předmětových maturitních témat z celkového počtu 25–30. Žák k vylosovanému tématu obdrží podle jednotlivého předmětu např. pracovní list, atlas, slovník, dokumenty..., případně může jít o téma, které není na tuto podporu vázané.

Cílem ústní části maturitní zkoušky je ověřit míru znalostí, dovedností/kompetencí žáka a schopnosti je srozumitelným a přehledným způsobem prezentovat.

**Kritéria pro udělení stupňů hodnocení ústní zkoušky jsou následující:**

##### 1 – výborný:

žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, zákonitosti uceleně, přesně a chápe vztahy mezi nimi; samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení

úkolů a vysvětlování tématu a odpovědí na položené otázky; myslí logicky správně; zřetelně se u něj projevuje samostatnost a tvořivost; jeho ústní projev je přesný a plynulý; výsledky jeho činnosti jsou kvalitní; je schopen samostatně interpretovat texty; bez problémů dokáže vystavět strukturu odpovědi na vylosované téma

## **2 – chvalitebný:**

žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně; na základě menších podnětů uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení úkolů a vysvětlování tématu; jeho ústní projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, bez větších nepřesností; kvalita výsledků jeho činnosti je zpravidla bez podstatných nedostatků; je schopen samostatně nebo s menší pomocí studovat vhodné texty; bez větších problémů dokáže vystavět strukturu odpovědi na vylosované téma

## **3 – dobrý:**

žák má nepodstatné mezery v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, fakt, pojmů, definic a zákonitostí; podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci korigovat; v uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb; jeho myšlení je málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby; jeho ústní projev má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti; v kvalitě výsledků jeho činnosti se projevují častější nedostatky; dokáže s chybami vystavět systém odpovědi na vylosované téma

## **4 – dostatečný:**

žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, fakt, pojmů, definic a zákonitostí závažné mezery; v uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby; jeho myšlení není tvořivé, v jeho logice se vyskytují závažné chyby; jeho ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti; v kvalitě výsledků jeho činnosti a v grafickém projevu jsou nedostatky; s obtížemi dokáže vystavět systém odpovědi na vylosované téma

## **5 – nedostatečný:**

žák si požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti neosvojil uceleně, přesně a úplně a má v nich závažné a značné mezery; chyby nedovede opravit; při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit; v uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby; vyskytují se u něho časté logické nedostatky; v ústním projevu má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti; má vážné nedostatky při výstavbě struktury odpovědi na vylosované téma.

## **B) Stanovení výsledné známky maturitní zkoušky**

Výsledná známka z profilové části maturitní zkoušky je dána váženým průměrem známek za ústní část a další části profilové maturitní zkoušky. Váha jednotlivých částí zkoušky je specifikována

pro jednotlivé předměty zvlášť v tabulce níže. Pokud nemá profilová zkouška žádnou další část, pak je výslednou známkou pouze známka z ústní zkoušky.

Hodnocení písemné práce, písemné zkoušky a praktické zkoušky navrhuje zkušební komisi zkoušející učitel příslušného žáka. O klasifikaci žáka z obhajoby maturitní práce a ústní zkoušky hlasují na návrh zkoušejícího členové zkušební komise, kteří byli této zkoušce přítomni po převážnou část zkoušky. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy zkušební komise.

Celkové hodnocení a klasifikaci jednotlivých zkoušek oznámí žákovi předseda maturitní komise veřejně.

<b>předmět</b>	<b>zkratka</b>	<b>formy zkoušky</b>	<b>poměr</b>
český jazyk a literatura	ČJL	písemná práce : ústní zkouška	2 : 3
angličtina, němčina, francouzština, španělština	AJ, NJ, FJ, ŠJ	písemná práce : ústní zkouška	2 : 3
latina	LJ	písemná zkouška : ústní zkouška	1 : 2
biologie s obhajobou práce	BI+	maturitní práce s obhajobou : ústní zkouška	1 : 2
dějepis s obhajobou práce	D+	maturitní práce s obhajobou : ústní zkouška	1 : 2
fyzika s obhajobou práce	F+	maturitní práce s obhajobou : ústní zkouška	1 : 2
chemie s obhajobou práce	CH+	maturitní práce s obhajobou : ústní zkouška	1 : 2
informatika a výpočetní technika s obhajobou práce	IVT+	maturitní práce s obhajobou : ústní zkouška	1 : 2
latina s obhajobou práce	LJ+	písemná zkouška : maturitní práce s obhajobou : ústní zkouška	1 : 1 : 1
matematika s obhajobou práce	M+	maturitní práce s obhajobou : ústní zkouška	1 : 2
zeměpis s obhajobou práce	Z+	maturitní práce s obhajobou : ústní zkouška	1 : 2
základy společenských věd s obhajobou práce	ZSV+	maturitní práce s obhajobou : ústní zkouška	1 : 2
základy filozofie s obhajobou práce	ZF+	maturitní práce s obhajobou : ústní zkouška	1 : 1
estetická výchova hudební	EVH	praktická zkouška : ústní zkouška	1 : 2
estetická výchova výtvarná	EVV	praktická zkouška : ústní zkouška	1 : 2
estetická výchova výtvarná s obhajobou práce	EVV+	praktická zkouška : maturitní práce s obhajobou : ústní zkouška	1 : 1 : 2

## **C) Nahrazení profilové zkoušky z cizího jazyka**

Jednu profilovou zkoušku z cizího jazyka lze nahradit certifikátem o úspěšném absolvování mezinárodně uznávané zkoušky příslušné obtížnosti.

**Anglický jazyk:** nejčastěji se jedná o Cambridgeské zkoušky FCE (úroveň B2) nebo CAE (úroveň C1), eventuálně vyšší. Vzhledem k tomu, že maturita na AG má úroveň B2+, musí být výsledek FCE v pásmu A či B nebo výsledek CAE v pásmu A, B, C, a u zkoušky CPE v pásmu A, B, C či C1, aby mohl být certifikát uznán.

**Německý jazyk:** zkouška DSD II na úrovni B2 či C1, případně jiná zkouška na téže úrovni.

**Francouzský jazyk:** zkouška DELF na úrovni B2 či C1, případně jiná zkouška na téže úrovni.

**Španělský jazyk:** zkouška DELE na úrovni B2 či C1, případně jiná zkouška na téže úrovni.

PhDr. Mgr. Ondřej Mrzílek, MBA  
ředitel Arcibiskupského gymnázia