

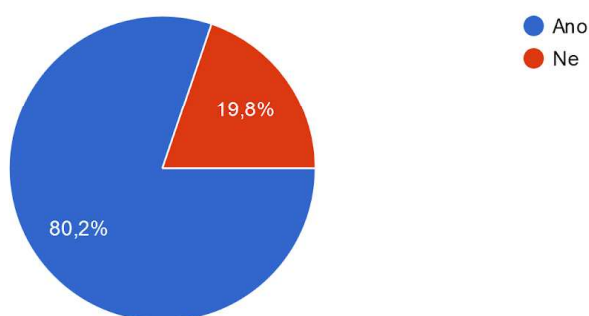
Dotazníkové šetření – Preventivní tým – zákonní zástupci nezletilých žáků

V průběhu září a října 2019 proběhlo dotazníkové šetření mezi zákonnými zástupci žáků prim až tercií. Jeho cílem bylo především zjistit aktuální povědomí o struktuře školního poradenského pracoviště, jeho personálním složení, kompetencích jednotlivých členů a získat zpětnou vazbu při hodnocení jeho činnosti. Získané informace budou sloužit k nastavení vhodného způsobu prezentace, aktivit, způsobu spolupráce školního poradenského pracoviště se zákonnými zástupci tak, aby jeho činnost byla směrem k žákům rychlá a efektivní.

Vlastní výsledky výzkumného šetření – Zákonní zástupci nezletilých žáků

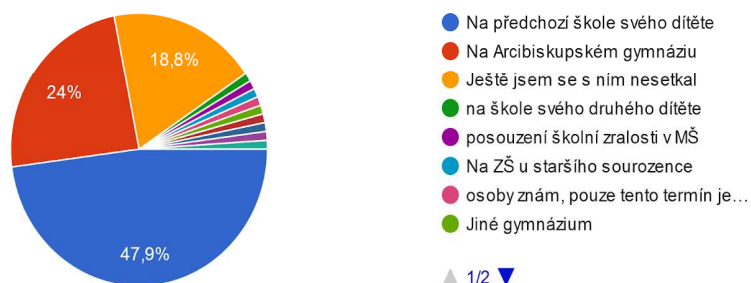
Již jste se někdy setkali s pojmem školní poradenské pracoviště?

96 odpovědí



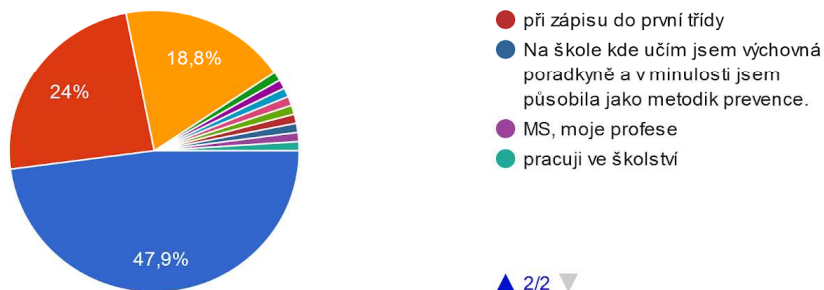
Pokud jste se již se školním poradenským pracovištěm setkali, kde to bylo poprvé?

96 odpovědí



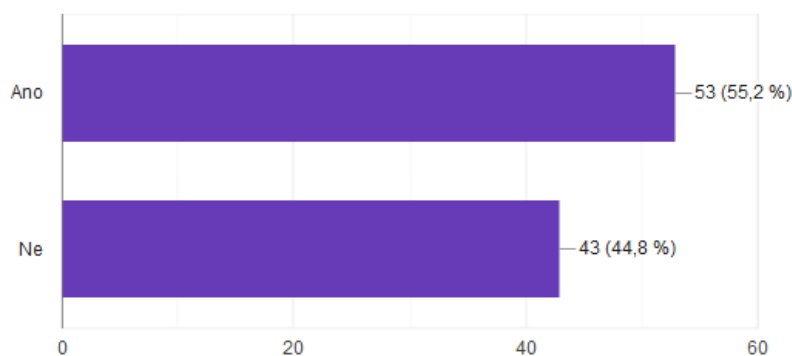
Pokud jste se již se školním poradenským pracovištěm setkali, kde to bylo poprvé?

96 odpovědí



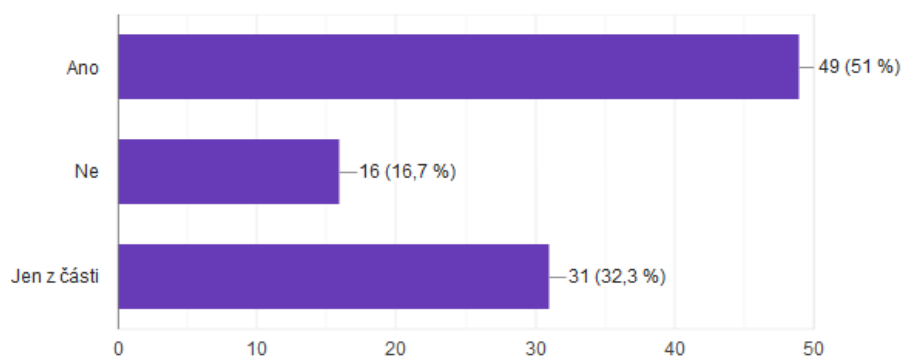
Věděli jste, že na naší škole působí rozšířené školní poradenské pracoviště v podobě preventivního týmu?

96 odpovědí



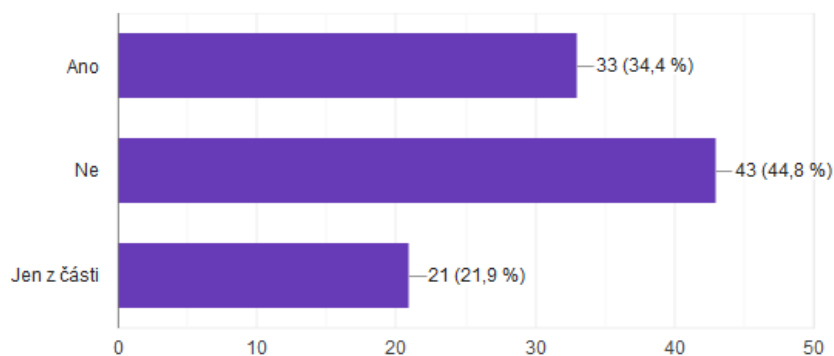
Věděli jste, že do školního poradenského pracoviště na naší škole patří výchovný poradce, školní metodik prevence a školní psycholog?

96 odpovědí



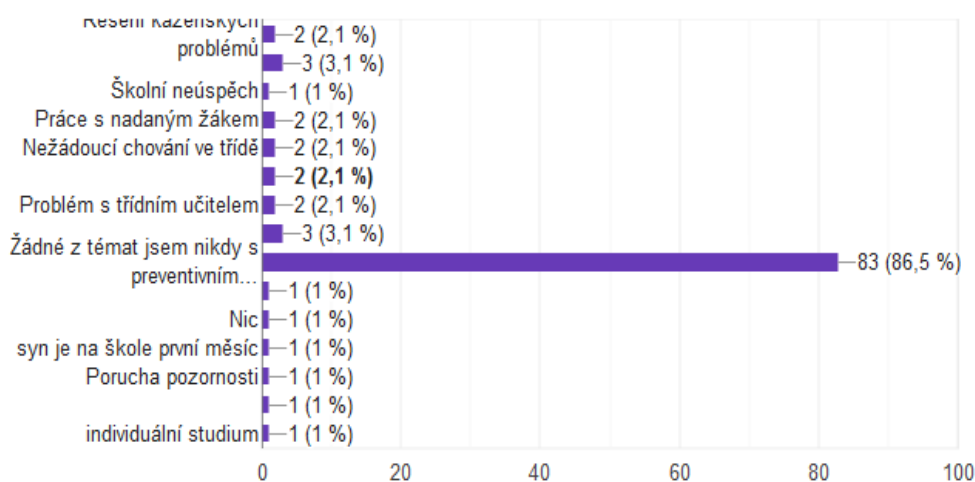
Věděli jste, že v preventivním týmu školy jsou mimo výchovného poradce, školního metodika prevence a školního psychologa také školní kaplan a zástupce ředitele?

96 odpovědí



Nyní se vás zeptáme na osobní zkušenost. Označte, prosím témata, která jste řešili s preventivním týmem naší školy. Tedy nikoliv s třídním učitelem, ředitelem školy, ale přímo s někým ze členů preventivního týmu.

96 odpovědí



Návrhy na školení, přehled informací, se týkaly těchto oblastí:

a) Oblast vzdělávání

- vzdělávací problémy
- motivace ke studiu, jak se učit
- adaptace dítěte na studium na osmiletém gymnáziu

b) Profesní orientace žáka

- jaké možnosti se nabízejí a jak je lze využít i v rámci školy
- obecně téma profesní orientace žáků - jak pomoci dítě nasměrovat, kdy a jak to začít řešit atd.

c) Informace o tom, co bylo s dětmi jako kolektivem řešeno

- nejde mi přímo o kurzy, ale jakási forma základních informací o tom, na čem preventivní tým v uplynulém období pracoval (statistiky, témata) by byla dobrá pro přehled o tom, že se mohu někde obrátit, pokud budu muset řešit podobný problém; zajímá mě, co dosud tým řešil a s jakým výsledkem
- seminář s ukázkami konkrétních problémů a jejich řešení
- jaká témata tým řeší, osobní seznámení s týmem, vzorové případy se kterými se na tým obracet, anonymizovaná informace o doposud řešených případech

d) Preventivní tým a komunikace

- kompetence každého člena týmu
- výchovné působení školy jako celku a ne jen odeslání k psychologovi pro úlevu ve škole
- větší jasno, kdo co přesně řeší, jak ho kontaktovat
- příklady a "pavouk" s čím se na koho obrátit
- kontakty na členy týmu
- se začátkem školního roku informaci o činnosti/existenci
- pokud by byl problém ve třídě, o kterém by rodiče měli vědět, tak nás informovat

e) Kolektiv třídy

- atmosféra mezi dětmi ve třídě
- řešení nežádoucího chování ve třídě, šikana, kyberšikana, závislosti

- zapojování dětí do skupinového života ve třídě; třídy žijí více ve skupinkách
- jak probíhá náboženská výchova dětí
- plánované aktivity s dětmi

f) Oblast prevence, psychologie a vztahů

- psychologie mládeže, sourozenecké vztahy, pomoc při podpoře osobnosti dítěte - hranice atp. Přednášek a knih je možné najít mnoho, ale seminářů s předáním osobních zkušeností lidí, kteří mají dennodenní kontakt s velkým množstvím různých dětí, je již méně.
- naučit děti i nás, jak rozpoznat psychopatologické jednání, manipulaci
- jak se zdravě asertivně prosadit v kolektivu a zároveň si zachovat empatii k žákům s odlišnostmi

Návrhy na zlepšení práce preventivního týmu

a) Kontaktní informace

- rozeslat souhrnné informace o tom, jak preventivní tým funguje a kontakty na jednotlivé členy týmu s vyjasněním jejich kompetencí
- zlepšit propagaci, lze např. příspěvky/články na homepage školy, už jen jméno autora a jeho funkce je propagace aktivit

b) Mimoškolní aktivity a mezioborové projekty pro žáky

- organizovat a nabízet žákům více mimoškolních aktivit, mezioborových projektů - více času mimo školu; tyto aktivity rozvíjí výuku a zároveň tmelí kolektiv a umožňují učitelům lépe poznat žáky a obráceně
- komunikovat s žáky, získat jejich důvěru a při každém problému pohotově zareagovat a spravedlivě věc vyřešit a dotáhnout do konce

c) Pravidelná zpětná vazba od žáků a práce se třídou

- ptát se dětí, jak se cítí ve své třídě a to pravidelně
- péče nadaným žákům

d) Návrhy na práci se žáky

- Kyberšikana, nebezpečí na internetu, zneužívání dětí, kam si zajít pro pomoc, jak se bránit, na co si dát pozor, jak poznat problémové jedince a vyhnout se konfliktu s nimi

e) Podněty pro práci rodičů s dětmi doma

- podněty pro práci rodičů s dětmi doma

- návrhy na zamyšlení se k nějakému tématu, různé uhly pohledu, sdílení nových přístupů pro rodiče, především nastupujících žáků

f) Prezentace výsledků činnosti preventivního týmu

- informace na webu školy, bulletin
- prezentace práce (a co vše může rodič řešit) v rámci společné části třídních schůzek
- prezentace práce preventivního týmu na webových stránkách školy
- informovat o konkrétních aktivitách

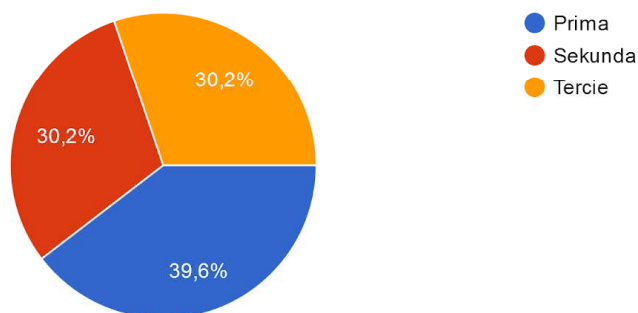
g) Opakování představování činnosti preventivního týmu

- opakovaná představení činnosti preventivního týmu (např. 1 x za rok v rámci třídní schůzky na začátku školního roku)
- web školy, a možná jakási zkrácená forma základních informací e-mailem všem rodičům
- zmínit na třídních schůzkách: s jakými dotazy/problémy se můžeme na konkrétní členy týmu obrátit
- rozdělení kompetencí (tj. na koho se jakém případě, viz otázky výše) obrátit

Zapojení zákonných zástupců žáků do dotazníkového šetření

Pro lepší zpracování výsledků nám prosím sdělte, jaký ročník navštěvuje vaše dítě.

96 odpovědí



Se získanými informacemi budeme postupně dále pracovat a implementovat aktivity a postupy zajišťující naplnění potřeb a očekávání žáků a jejich zákonných zástupců do činnosti preventivního týmu.

Za preventivní tým

Ondřej Mrzílek